


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Социальная геронтология

по направлению 39.03.02. Социальная работа (бакалавриат)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: сформировать у студентов представления о пожилых людях как самой многочисленной социальной группе населения, об особенностях их жизнеустройства, состоянии здоровья, о различных социальных структурах, призванных осуществлять помощь и поддержку людей старшего возраста.

Задачи освоения дисциплины:

- дать знания студентам о социальных факторах, обуславливающих общее и особенное в организации жизнедеятельности пожилых людей, составляющих значительную часть современного российского общества и имеющим свой специфический характер;
- выработать у студентов целостное научное мировоззрение, основанное на принципах международных и российских нормативно-правовых документов, ориентированных на необходимость индивидуального подхода в осмыслении и организации социальной работы с населением старших возрастов;
- обучить современным технологиям реализации основных направлений социальной деятельности в отношении людей «третьего возраста»
- раскрыть особенности психофизического, психологического, социального развития людей пожилого и преклонного возраста.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Социальная геронтология» относится к дисциплинам по выбору вариативной части цикла учебного плана Б1.В.1.ДВ.11.01.


Дисциплина опирается на знания, умения и компетенции (входные), освоенные при изучении следующих дисциплин и практик: «Анимационная деятельность в социальной работе».

Дисциплина связана с такими предметами как: «Социальная работа с пожилыми людьми», «Социальная экология», «Девиантное поведение как социальная проблема».

Является предшествующей для дисциплин: «Технологическая практика», «Креативные технологии», «Социальная работа с инвалидами», «Социальная работа с людьми ограниченных возможностей», «Деонтология социальной работы», «Логика» «Преддипломная практика», Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК – 2 – Способен к выявлению и оценке личностных ресурсов граждан-получателей социальных услуг	Знать: теоретические основы социальной геронтологии, теории старения, причины и механизмы старости, специфику социальных проблем пожилых людей с учетом региональных особенностей

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

и ресурсов их социального окружения	<p>Уметь: применять технологии социальной работы с пожилыми людьми, ориентированные на выявление и оценку личностных ресурсов граждан-получателей социальных услуг и ресурсов их социального окружения</p> <p>Владеть: современными технологиями реализации основных направлений социальной деятельности в отношении людей «третьего возраста», применяя их исходя из особенностей этно-культурного и социокультурного пространства</p>
-------------------------------------	---

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции с использованием презентаций, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм (деловых игр, кейсов, дискуссий).

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: работа с электронными учебными пособиями, компьютеризированными тестами, решение ситуационных задач, использование Интернет-ресурсов, пакетов прикладных программ.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование, выполнение заданий.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.